un catalogo pieno di idee

per le scuole di tutti i gradi

UNA CASA SULL'ALBERO

percorsi, laboratori, progetti
di Educazione Ambientale

PROGETTI E LABORATORI

GITE SCOLASTICHE

OUTDOOR EXPERIENCE

PROGETTI DIDATTICI

Scopri l'offerta completa sul sito internet

un po' di idee per divertirci insieme

IL MIO ALBERO	**PER CRESCERE CON GLI ALBERI** Laboratorio per conoscere e riconoscere gli alberi
UN ANNO, COME VOLA (UN PASTO AL VOLO & TRA I RAMI)	**PER VOLARE A SCUOLA** Percorso di etologia cittadina
RIPRENDIAMOCI LE MEZZE STAGIONI	**PER NON PERDERE (IL) TEMPO** Percorso sul ciclo delle stagioni
PIANTIAMOLA	**PERCHÉ LE VERDURE NON CRESCONO IN FRIGORIFERO** Laboratorio di agricoltura scolastica
NON FARE IL NEANDERTHAL	**PER GIOCARE AD EVOLVERSI** Laboratorio sulla preistoria
PER DI QUA	**PER IMPARARE A... PERDERSI!** Laboratorio di orienteering e cartografia
MI RICICLO	**PER NON BUTTARSI VIA...** Percorso sulle 3R: riduco, riutilizzo, riciclo
RICAVIAMO	**DA PROBLEMA A RISORSA** Progetto di geologia e ripristino ambientale
BESTIA! A CHI ?	**CLASSIFICAZIONE ANIMALE** Dagli invertebrati ai vertebrati
INVESTIGABOSCO	**ECOLOGIA E BIODIVERSITÁ IN CITTÁ** Parchi urbani come risorsa

PROGETTI & LABORATORI

UNACASASULLALBERO.NET

LABORATORIO

PER CONOSCERE E RICONOCERE GLI ALBERI

Il momento migliore per piantare un albero era vent'anni fa.
Il secondo momento migliore è adesso.

Obiettivi

Appassionare i ragazzi al mondo degli alberi tramite un laboratorio didattico su misura, una passeggiata nel bosco e un percorso avventura sugli alberi.

Descrizione

A scuola parleremo di impollinazione, germinazione e crescita di una pianta e scopriremo le caratteristiche dei diversi tipi di semi.
Durante il laboratorio, in piccoli vasi, semineremo i grandi alberi autoctoni della pianura lombarda.
L'uscita didattica ci permetterà di prendere confidenza con gli alberi, osservandoli in tutte le loro parti dal basso all'alto e viceversa.

Uscita didattica "ACERO"
Una passeggiata alla scoperta dei segreti e delle curiosità sugli alberi. Cammineremo tra diversi paesaggi (prato, bosco, lago) fermandoci ad osservare, toccare e sentire.

Uscita didattica "FAGGIO"
Una passeggiata nella faggeta alla scoperta di quante forme può assumere un albero e di quali sono le sue parti fondamentali.
E poi, tutti sul percorso di abilità sospeso, che si sviluppa tra tronchi, passerelle di legno, ponti nepalesi e liane che collegano un albero all'altro.

LUOGHI
Acero:
località a scelta
Faggio:
Pian dei Resinelli

DURATA
3 ore di lezione in classe
Acero: 3-4 ore
Faggio: tutto il giorno

PER CHI
Scuola materna
1° e 2° primaria

PERIODO
Da marzo a ottobre

PERCORSO

ETOLOGIA CITTADINA

Nelle nostre città sempre più antropizzate gli spazi verdi e tranquilli sono sempre più rari. E nel periodo invernale gli uccelli cittadini faticano sempre più a trovare un po' di cibo.

Obiettivi

Il laboratorio avvicina i bambini al mondo dell'avifauna e li rende protagonisti e partecipi del ciclo naturale delle stagioni, convolgendoli nella costruzione, nel rifornimento e nel monitoraggio di una comoda mangiatoia per gli uccellini svernanti e stanziali di città.

Descrizione

Il percorso didattico si svolge in classe e nel giardino della scuola.

Tra i banchi scopriremo caratteristiche e curiosità sugli uccelli e sulle loro abitudini alimentari; costruiremo una mangiatoia in legno decorata con materiali ecologici portati da casa.

In giardino, come esperti birdwatcher cittadini, impareremo con partecipazione ad alimentare le specie selvatiche imparando a riconoscerle.

Lavoreremo in gruppo dividendoci compiti e responsabilità.

LUOGHI
In classe e nel giardino della scuola

DURATA
5 ore di lezioni in classe, divise in tre appuntamenti

PER CHI
Dalla prima primaria in poi

PERIODO
Da ottobre a marzo

TRA I RAMI

PERCORSO

ETOLOGIA CITTADINA

Le nostre città sempre più rumorose e frenetiche lasciano poco spazio alla natura e ai suoi abitanti. Eppure, intorno a noi c'è ancora molto da scoprire. Dobbiamo solo fermarci ad osservare...

Obiettivi

Il laboratorio avvicina i bambini al mondo dell'avifauna e li rende protagonisti e partecipi del ciclo naturale delle stagioni, convolgendoli nella costruzione e nel monitoraggio di una casetta nido per gli uccellini stanziali di città.

Descrizione

Il percorso didattico si svolge in classe e nel giardino della scuola.

Tra i banchi scopriremo caratteristiche e curiosità sugli uccelli e sulle loro abitudini di vita; costruiremo una cassetta nido decorata con materiali ecologici portati da casa.

In giardino, come esperti birdwatcher cittadini, impareremo con pazienza a osservare i ritmi delle stagioni, a rispettare i piccoli ospiti del nido senza alterare il naturale corso degli eventi

Lavoreremo in gruppo dividendoci compiti e responsabilità.

LUOGHI
In classe e nel giardino della scuola

DURATA
5 ore di lezioni in classe, divise in tre appuntamenti

PER CHI
Dalla prima primaria in poi

PERIODO
Da febbraio a maggio

RIPRENDIAMOCI
LE MEZZE STAGIONI

PERCORSO

IL CICLO DELLE STAGIONI

Fragole a dicembre e pesche tutto l'anno:
fare la spesa non ci insegna più
qual è la stagione giusta per ogni cosa
né ad aspettare il naturale ciclo della vita.

Obiettivi

Il laboratorio, studiato per i più piccoli, illustra il ciclo delle stagioni e svela i segreti e le caratteristiche di ognuna. Una serie di attività da svolgere in autonomia con la propria classe consentiranno agli insegnanti di realizzare un lavoro "lungo un anno".

Descrizione

Vedere l'autunno, sentire l'inverno e assaggiare la primavera.
Imparare lo scorrere del tempo a "vestire" la terra in base alle stagioni.
Giochi, attività didattiche in classe e passeggiate nel parco cittadino ci aiuteranno a scoprire il senso delle stagioni.
Senza dimenticare l'approccio scientifico, scopriremo perché – al ritorno dalle vacanze – la terra si prepara per un lungo letargo, impareremo a leggere il caldo e il freddo e a guardare in alto.

Al termine di questo percorso avremo una fotografia complessiva di come cambia il nostro mondo e noi stessi con il trascorrere del tempo e l'avvicendarsi delle stagioni.

Le lezioni ludico-didattiche in classe saranno propedeutiche alle uscite sul campo.

LUOGHI
In classe e nel parco idoneo più vicino, raggiungibile a piedi o con i mezzi pubblici

DURATA
4-5 ore in classe in 4 incontri

6 ore di uscite didattiche* in 3 incontri

PER CHI
Prima e seconda primaria

PERIODO
Da ottobre a giugno

*inclusi spostamenti

La scuola?
PIANTIAMOLA!

LABORATORIO

AGRICOLTURA SCOLASTICA

"Mangia più frutta e verdura chi sa come è fatto un orto"

dall'articolo: "Health Promotion Practice" della University of Texas School of Public Health di Austin).

Obiettivi

Creare e gestire un orto, prima in classe e poi nel giardino della scuola. Non limitarsi a veder crescere le piantine e prendersi cura di loro ma, per esempio, conoscere il ruolo degli insetti nel ciclo riproduttivo, imparare come un seme darà origine a un frutto e applicare a 360° il concetto di "chilometri zero".

Descrizione

Oggi più che mai è importante parlare di educazione ambientale. Infatti, anche la scuola pubblica prevede il suo inserimento nei programmi didattici, a partire dalla scuola dell'obbligo. Ma l'elemento centrale di un progetto che voglia insegnare è "il fare" e l'educazione ambientale "si fa" nell'ambiente esterno.
Naturalmente, l'esperienza diretta è fondamentale in questo come in qualsiasi altro approccio educativo e didattico.
In quest'ottica, le aree verdi dei plessi scolastici devono e possono essere considerate non solo come spazi ricreativi e ornamentali ma come straordinarie risorse didattiche.
Da qui, l'idea di utilizzare il giardino scolastico come orto per la coltivazione di piccoli frutti e di verdure.
Avvicineremo così gli studenti al mondo dell'agronomia e dell'orticoltura.
Capiremo come germoglia un seme, come si curano le pianticelle e soprattutto impareremo ad aspettare.
La soddisfazione di mangiare quanto da noi prodotto sarà incalcolabile.
Il percorso prevede lezioni teoriche in classe e attività pratiche sia in classe sia all'aperto.

LUOGHI
In classe e nel giardino della scuola, gita facoltativa agli orti cittadini

DURATA
7 ore di lezione in classe e sul campo, in 4 incontri

PER CHI
Dalla seconda primaria in poi

PERIODO
Da gennaio a maggio

LABORATORIO

GIOCARE A EVOLVERSI

NON FARE IL NEANDERTHAL

Ad ogni scoperta e ad ogni invenzione, tutto cambia. Come è accaduto che, un passo dopo l'altro, l'uomo ha camminato per la Storia.

Obiettivi

Sperimentare in prima persona la vita dei nostri lontani antenati. Appassionarsi alla Preistoria e comprendere un mondo così lontano tramite immagini e attività manuali.

Descrizione

Ricostruzione della storia delle scoperte e delle invenzioni preistoriche dal Paleolitico all'età del rame.

Una vera avventura che si concluderà... Con le mani sporche!

Manualità:
con spago, bastoni, mortai, argilla e altri materiali per ricostruire antichi strumenti e fare arte rupestre.

Modulo 1:
Ripari e fuoco

Modulo 2:
Arte preistorica

Modulo 3:
Caccia e alimentazione

Possibilità di scegliere uno o più moduli.

LUOGHI
In classe, nel giardino della scuola o nel parco più vicino

DURATA
Moduli da 2 ore ciascuno

PER CHI
Dalla terza primaria in poi

PERIODO
Tutto l'anno scolastico

LABORATORIO

CARTOGRAFIA E ORIENTAMENTO

In una realtà cittadina in cui i ragazzi hanno poche possibilità di muoversi autonomamente, "Per di qua!" offre l'opportunità di sviluppare la capacità di spostarsi con occhio critico dando il giusto valore ai dettagli.

Obiettivi

"Imparare a perdersi" per conoscere lo spazio che ci circonda e gli strumenti per esplorarlo.

Descrizione

È un percorso ludico-didattico che si svolge sia in classe sia all'aperto.
In classe apprenderemo le nozioni di base per leggere e costruire una mappa (punti cardinali, legenda, scala, ecc.).
Sul campo impareremo a risolvere problemi, compiere scelte responsabili, rispettare i tempi assegnati, pianificare una strategia ma soprattutto lavorare in squadra.

I nostri campi

Parco Nord Milano
Parco Grubrìa:
Oasi dei Gelsi (Paderno Dugnano)
Parco Lago Nord (Paderno Dugnano)
Parco "La porada" (Seregno)
Parco di Monza:
Campo piccolo "Giardini della Villa Reale"
Campo grande nel Parco
Bosco delle Querce (Seveso)
Foresta dei corni di Canzo (Como):
Rifugio Prim'Alpe
Strada per le Alpi (campo pro)
Parco Regionale del Monte Barro (Lecco):
Pian Sciresa
Piani di Barra (area archeologica)
Parco del Ticino (Varese):
Centro Parco Ex Dogana Austroungarica
Centro Parco Cascina Monte Diviso
Parco Agricolo del Ticinello (Milano - MM1)

LUOGHI
In classe e in uno dei nostri campi attrezzati

DURATA
1 ora di lezione in classe, 3 ore sul campo

PER CHI
Dalla terza primaria in poi

PERIODO
Da marzo a novembre

PERCORSO

LE 3R: RIDUCO RIUTILIZZO, RICICLO

Una corretta gestione dei rifiuti non è un obbligo ma una pratica naturale che fa parte del quotidiano (come lavarsi i denti, curare il cane e praticare sport). Impareremo a consumare meno e consumare meglio.

Obiettivi

Creare la convinzione di essere parte di un unico ecosistema in cui le nostre scelte pesano sulla vita di tutti, della comunità. Non ci limiteremo all'enunciazione di buoni propositi ma trasmetteremo il piacere di essere parte attiva di un sistema che può e deve cambiare.

Descrizione

Il percorso prevede lezioni teoriche in classe e attività pratiche sia in classe sia all'aperto (a seconda della stagione).
I concetti di riuso e di recupero avranno una centralità rispetto al riciclo per educare lo studente a prendere decisioni consapevoli anche nella scelta di acquisti responsabili (meno imballaggi, materiali il più possibile riutilizzabili, spese solo necessarie e non superflue).
Lo studente imparerà cos'è il ciclo di vita di un materiale, prodotto, gioco, alimento e quanto pesa sull'ambiente e sulla comunità una scelta rispetto ad un'altra.
Impareremo a scegliere, consapevoli che ogni nostra scelta avrà un impatto diverso rispetto ad un'altra.
Infine, lavoreremo nel e sul territorio. Seguiremo la raccolta differenziata nel nostro quartiere (diversa in base all'ubicazione della scuola), scopriremo dove vanno a finire i nostri rifiuti e cosa possiamo fare per aiutare il nostro Comune nella corretta gestione del "problema" e della "risorsa" rifiuto.
L'attività si potrà concludere con i giochi delle "Ricicliadi", il laboratorio creativo "RiciclArti" (per i più piccoli) o una gita presso un impianto di recupero dei rifiuti.

LUOGHI
In classe
e gita opzionale

DURATA
Tarata in base alle esigenze

PER CHI
Primaria e secondaria

PERIODO
Tutto l'anno scolastico

RICAVIAMO

PROGETTO

DA PROBLEMA A RISORSA

Non si può prendere dalla Terra quello di cui abbiamo bisogno senza pensare a come e quando saldare il debito. Cave e parchi, un connubio possibile.

Obiettivi

Sensibilizzare gli alunni sul tema del Ripristino Ambientale quale strumento di recupero e valorizzazione del territorio attraverso argomentazioni tecnico-scientifiche e osservazioni dirette sul campo.

Descrizione

È un progetto didattico con lezioni in classe propedeutiche all'uscita didattica presso una cava oggetto di un ripristino ambientale.

Durante le lezioni verranno affrontati, tramite presentazioni digitali e altri supporti, i seguenti argomenti:

- caratterizzazione di un'attività di estrazione mineraria;
- elementi di geologia sedimentaria;
- problemi ambientali connessi all'attività estrattiva;
- ecologia, biodiversità e ripristino degli ecosistemi;
- storia ed evoluzione del sito.

L'uscita didattica guidata consentirà agli alunni di vedere quali sono i risultati ottenuti negli anni dall'attività di ripristino ambientale, confrontando cosa c'era prima, durante e al termine dell'intervento.

Frequenti saranno gli spunti per parlare di ecologia, biodiversità, ecosistemi e impatto ambientale dell'uomo.

LUOGHI
Parco Cava Nord (Paderno Dugnano)

DURATA
2 o 4 ore in classe, 3 ore sul campo esclusi spostamenti

PER CHI
Scuole secondarie di primo e secondo grado

PERIODO
Tutto l'anno scolastico

LABORATORIO

CLASSIFICAZIONE ANIMALE

"Ragni, serpenti scorpioni e zanzare,
se faccio la spia che io possa crepare"

(Cit. Tobia in Robin Hood, Disney 1973)

Obiettivi

Acquisire informazioni sulla classificazione animale partendo dalla nascita della vita sulla terra e percorrendo tutte le classi animali dai più semplici a quelli più complessi.
Il filo conduttore di tutto il progetto sarà il rispetto per gli animali e l'interesse verso di essi.

Descrizione

Ci faremo trasportare dalla bellezza della natura per scoprirne i segreti attraverso immagini e video.

Scopriremo animali ingannevoli con sembianze di vegetali, costruiremo manualmente la cellula, toccheremo con mano tracce animali come penne, palchi, uova e molto altro...

Divideremo gli animali in classi sapendo distinguere un mollusco da un anellide, scopriremo l'importanza delle api e di tanti altri insetti impollinatori.

Impareremo quali sono le caratteristiche principali dei pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi.
Tutte le attività verranno svolte in SQUADRA per favorire la socializzazione, la capacità di collaborare e di superare insieme le difficoltà.
L'uscita in natura ci permetterà di scoprire quali animali vivono accanto a noi, di rispettarli e di capirne la bellezza e la complessità.

LUOGHI
In classe, nel giardino della scuola o nel parco più vicino

DURATA
4 ore in due incontri in classe, 4 ore passeggiata naturalistica

PER CHI
Dalla seconda primaria in poi

PERIODO
Tutto l'anno

LABORATORIO

ECOLOGIA E BIODIVERSITÀ IN CITTÀ

Parchi urbani come risorsa

Acquisire consapevolezza del valore della biodiversità in ambienti urbanizzati e non

Obiettivi

Riconoscere piante e animali. Capire l'importanza dell'ambiente bosco e dell'ecologia di un parco urbano. Acquisire consapevolezza del valore della biodiversità in ambienti urbanizzati e non. Riconoscere i differenti ecosistemi.

Descrizione

L'osservazione e il riconoscimento di alcune specie vegetali attraverso le stagioni, la biodiversità animale in contesti ecologici differenti e la scoperta delle tracce animali quali nidi, borre, penne saranno il filo conduttore del progetto che verrà sviluppato attraverso giochi in classe e all'aperto, visione di presentazioni multimediali.

Scopriremo insieme alcuni metodi di monitoraggio della fauna selvatica come l'utilizzo di fototrappole, air tube e la riproduzione di canti di uccelli (playback) trasformandoci in naturalisti per un giorno.

Affronteremo il tema dell'esplorazione della natura utilizzando una trama narrativa che si rifà alla figura dell'investigatore, sviluppando l'interesse dei ragazzi verso la natura stessa e la loro attitudine alla sua esplorazione attraverso la percezione sensoriale (forme, suoni, colori).

La conoscenza delle scienze naturali verrà dunque affrontata mediante il metodo delle indagini e delle scoperte.

LUOGHI
Nel parco cittadino idoneo nei pressi della scuola

DURATA
5 ore di uscita didattica, in 2 incontri (esclusi spostamenti)

PER CHI
Dalla prima alla quarta primaria

PERIODO
Da marzo a ottobre

GITE SCOLASTICHE

Scopri l'offerta completa sul sito internet

voi scegliete dove andare a tutto il resto pensiamo noi

DI GAMBE E DI BRACCIA

TREKKING E CANOA
Camminando e pagaiando sul lago
Novate Mezzola (SO)

PRESI AL VOLO

AVIFAUNA E MIGRAZIONI
Una giornata alla stazione di inanellamento
Vizzola Ticino (VA)

IL BARRO A 365°

ESCURSIONI E NATURA
Alla scoperta delle Prealpi lombarde
Parco Regionale del Monte Barro (LC)

VADO E TORNO

GEOLOGIA, STORIA E NATURA
Tra lago e monti alla ricerca di massi erratici
Torno (CO)

A ZONZO PER CANZO

ESCURSIONI E ORIENTEERING
Avventura tra gli alpeggi sotto i Corni
Canzo (CO)

PARCO DEL TICINO

ESCURSIONI E NATURA
Esplorando un parco fluviale
Lonate Pozzolo (VA)

I GIARDINI DEL RE

STORIA E NATURA
Alberi maestosi, laghetti e boschi della Villa Reale
Parco di Monza (MB)

GITA FAI DA TE

SOCIALIZZAZIONE
Organizzarsi e condividere spazi e compiti
Canzo (CO)

FINO AL FINALE

STORIA, MARE E NATURA
Tra gli incantevoli scorci della riviera ligure
Finale Ligure (SV)

PER MARE E PER MONTI

ESCURSIONI E NATURA
A spasso per la riviera del Levante ligure
Parco del Monte di Portofino (GE)

AOSTA

STORIA E NATURA
Aosta storica e cascate di Lillaz
nel Parco Nazionale del Gran Paradiso (AO)

GITE SCOLASTICHE

UNACASASULLALBERO.NET

PULLMAN PRIVATO

IN GIORNATA

CANOA DOPPIA/TRIPLA

TREKKING FACILE

LOMBARDIA

DI GAMBE E DI BRACCIA

Camminando e pagaiando sul lago di Novate Mezzola

Descrizione
Una giornata alla scoperta del lago di Novate Mezzola.

La mattina esploreremo il lago "dal basso", pagaiando nelle sue tranquille acque, con le canoe canadesi.
Impareremo le tecniche base di conduzione di una canoa.
Troveremo numerosi spunti per parlare di ecologia lacustre e aree umide.

Al pomeriggio, un sentiero panoramico ci porterà a scoprire il lago "dall'alto".
Spettacolari viste sulla valle del Mera e la riserva naturale del Pian di Spagna.
Parleremo di geologia delle Alpi, geomorfologia delle vallate e idrografia.

LUOGHI
Dascio
Frazione di Sorico (CO)

DURATA
1 giornata

PER CHI
Secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Da marzo a novembre

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

PULLMAN PRIVATO

IN GIORNATA

TREKKING FACILE

LAB

LOMBARDIA

PRESI AL VOLO

Una giornata alla stazione di inanellamento

Descrizione

Una giornata alla stazione di inanellamento, per scoprire il delicato mestiere dell'Ornitologo.

Raggiungeremo la stazione con una passeggiata in natura e vedremo come si può catturare un uccello con le reti, senza fargli alcun male.

Vedremo all'opera un inanellatore professionista, che ci mostrerà da vicino pennuti grossi e piccoli; potremmo chiedergli quali sono i suoi strumenti di lavoro e perché è importante studiare la migrazione degli uccelli.

LUOGHI
Parco Regionale del monte Barro
Galbiate (LC)

Parco Regionale del Ticino
Vizzola Ticino (VA)

DURATA
1 giornata

PER CHI
Primaria (classi 4ª e 5ª)
secondaria di 1° e 2° grado

PERIODO
Da marzo a novembre

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

TRENO O BUS PRIVATO

IN GIORNATA o 2-3 GIORNI

OSTELLO ATTREZZATO

TREKKING MEDIO

LAB

LOMBARDIA

IL BARRO A 365°

Alla scoperta delle Prealpi lombarde

Descrizione

Una giornata di trekking nei boschi del lecchese alla scoperta della geologia, della botanica e della zoologia delle Prealpi lombarde.

Camminando con tranquillità attraverseremo i diversi ambienti del Parco alternando momenti didattici a esperienze ludiche per conoscere da vicino il mestiere del naturalista.

Cercheremo le tracce degli animali, scopriremo che gli alberi non sono tutti uguali e ci sporcheremo le mani con la terra.

Possibilità di abbinare laboratori didattici alla gita con pernotto in ostello.
Possibilità di abbinare il percorso manzoniano alla gita.

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LUOGHI
Parco Regionale del Monte Barro (LC)

DURATA
1 o più giorni (con pernotto in rifugio)

PER CHI
Primaria (classi 4ª e 5ª) secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Da marzo a novembre

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

GITE SCOLASTICHE

UNACASASULLALBERO.NET

TRENO + FUNICOLARE
+ TRAGHETTO

IN GIORNATA

TREKKING
FACILE

LOMBARDIA

VADO E TORNO

Tra lago e monti
alla ricerca dei massi erratici

Descrizione
Un facile trekking che parte dal borgo lacustre di Torno per risalire l'antica mulattiera alla scoperta degli Avelli, tombe scavate nella roccia avvolte ancora oggi da mistero e fascino.

Il facile percorso, che alterna boschi, antichi nuclei rurali e ampi scorci panoramici sul lago di Como e sui monti circostanti, ci darà gli spunti per parlare di ecosistemi montani, geologia alpina, stili di vita, mestieri e relazioni tra uomo e montagna.

LUOGHI
Brunate, Torno (CO)

DURATA
1 giornata

PER CHI
Dalla 5ª primaria alla secondaria di 2° grado

PERIODO
Da marzo a novembre

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

TRENO O BUS PRIVATO

IN GIORNATA o 2-3 GIORNI

RIFUGIO ATTREZZATO

TREKKING FACILE

LAB

LOMBARDIA

A ZONZO PER CANZO

Avventura tra gli alpeggi sotto i Corni

Descrizione

Una passeggiata in montagna – su un sentiero facile e accessibile a tutti – il cui obiettivo non sarà arrivare in fretta e più in alto possibile ma godersi il bosco, il canto degli uccelli e il battito del cuore.

Lungo il tragitto alterneremo momenti didattici ed esperienze sensoriali nuove per la maggior parte dei ragazzi.

Pranzeremo al sacco sul prato dell'alpeggio Terz'Alpe ai piedi dei Corni di Canzo e del Monte Cornizzolo.

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LUOGHI
Foresta dei Corni di Canzo (CO)

DURATA
1 giornata | 2 - 3 giorni (con pernotto in rifugio)

PER CHI
Primaria, secondaria di 1° e 2° grado

PERIODO
Tutto l'anno

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

PULLMAN PRIVATO

IN GIORNATA

TREKKING FACILE

LAB

LOMBARDIA

PARCO DEL TICINO

Camminando, esplorando, giocando.

Descrizione

Un'escursione con la guida che ci porterà dentro e fuori dal bosco, scoprendo la ricchezza di ecosistemi che un parco fluviale può regalare.

Rogge, pozze e lanche offriranno spunti per scoprire il mestiere del naturalista, osservando da molto vicino lo spettacolo della biodiversità.

L'orienteering in questa rigogliosa natura ci darà la possibilità di imparare a perderci tra boschi, rogge e prati.
Una caccia al tesoro con mappa e bussola che ci obbligherà a risolvere problemi, rispettare i tempi assegnati, pianificare una strategia ma, soprattutto, a lavorare in squadra.

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LUOGHI
Centro Parco
ex-Dogana Austoungarica
Lonate Pozzolo (VA)

DURATA
1/2 giornata | 1 giornata

PER CHI
Primaria (classi 4ª e 5ª)
secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Da marzo a novembre

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

GITE SCOLASTICHE

UNACASASULLALBERO.NET

BUS,
TRENO,
O BICICLETTA

IN GIORNATA

TREKKING
FACILE

LAB

LOMBARDIA

I GIARDINI DEL RE

Alberi maestosi, laghetti e boschi della Villa Reale

Descrizione
Alla scoperta degli angoli nascosti del più grande parco recintato d'Europa, giardini all'inglese e laghetti, il Lambro e gli alberi secolari, scoiattoli e architettura neoclassica.

Non manca nulla per passare una giornata immersi nella natura senza andar troppo lontano da scuola!

Oltre alla visita del Parco di Monza e dei Giardini della Villa si possono abbinare i laboratori all'aperto.

LUOGHI
Parco di Moza (MB)

DURATA
Mezza giornata o giornata intera

PER CHI
Scuole primarie e secondarie

PERIODO
Tutto l'anno

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

TRENO O BUS PRIVATO

2 O PIÙ GIORNI

RIFUGIO ATTREZZATO

TREKKING FACILE E MEDIO

LAB

LOMBARDIA

GITA FAI-DA-TE

Un'esperienza unica dove insegniamo e lasciamo fare

Descrizione

Una gita "diversa".
Per docenti che vogliono mettersi in gioco con i loro ragazzi.

Gli studenti saranno spronati a rimboccarsi le maniche.
Seguiti dalle nostre guide e dai loro insegnanti, i ragazzi dovranno:
elaborare un menù;
gestire un budget e fare la spesa;
cucinare e occuparsi del rifugio.

Insegneremo loro come ma li lasceremo fare.
Li seguiremo da vicino ma lascieremo loro libertà decisionale e organizzativa.

Non mancheranno i trekking in natura, le attività di orienteering e class-building per rendere ancora più ricca questa indimenticabile esperienza.

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LUOGHI
Foresta dei Corni di Canzo (CO)

Parco Regionale del Monte Barro (LC)

Beigua Geopark (SV)

DURATA
2 o più giorni (con pernotto in rifugio)

PER CHI
Quinta primaria e secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Tutto l'anno

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

PULLMAN PRIVATO

IN GIORNATA O 2-3 GIORNI

ALBERGO o CASA BALNEARE

TREKKING FACILE

LAB

LIGURIA

FINO AL FINALE

Ponente ligure: storia, mare e natura

Descrizione

Una gita ricca di storia, natura e profumo di mare.

Visiteremo l'affascinante Museo Archeologico del Finale e giocheremo scegliendo se essere uomini primitivi o abitanti dell'antica Roma. Possibilità di visitare anche le misteriose grottedi Borgio Verezzi o Toirano. Ci perderemo a Finalborgo, eletto uno dei "*Borghi più belli d'Italia*" con le sue mura e i numerosi vicoli.

Ripercorreremo il "Sentiero del pellegrino", facile e scenografico trekking che si snoda sul promontorio di Capo Noli a picco sul mare. Partendo dal borgo saraceno di Varigotti arriveremo all'antica repubblica marinara di Noli. E ci fermeremo a giocare sulle spiagge della riviera.

Una gita per tutti, affascinante sia in primavera sia in autunno, alla scoperta di uno dei luoghi più incantevoli della riviera ligure.

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LUOGHI
Finale ligure (SV)

DURATA
1 giornata | 2 - 3 giorni (con pernotto in albergo)

PER CHI
Primaria (classi 4ª e 5ª) secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Da marzo a novembre

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

GITE SCOLASTICHE

UNACASASULLALBERO.NET

PULLMAN PRIVATO + TRAGHETTI

IN GIORNATA

TREKKING FACILE

LIGURIA

PER MARE E PER MONTI

A spasso per la riviera del levante ligure:
dal rumore del mare al profumo della macchia mediterranea.

Descrizione

Un'affascinante e ricca traversata del promontorio di Portofino, dal Golfo del Tigullio al Golfo Paradiso, lungo un sentiero millenario che collega Portus Delphini alla Città dei 1000 bianchi velieri.

Attraverseremo dolcemente la macchia mediterranea a cisti e corbezzoli per arrivare ai fitti boschi che ammantano le alture del Parco, circondati dal mare azzurro della baia di San Fruttuoso.

Un facile trekking, fatto con i giusti tempi, per godersi, passo dopo passo, i colori, i suoni e gli odori del mediterraneo.
Perfetto come prima esperienza di gita scolastica.

LUOGHI
Parco naturale regionale di Portofino (GE)

DURATA
1 giornata

PER CHI
Primaria (classi 4ª e 5ª) secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Da marzo a novembre

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

PULLMAN PRIVATO

IN GIORNATA o 2-3 GIORNI

OSTELLO

TREKKING FACILE

LAB

VAL D'AOSTA

AOSTA STORIA E NATURA

Aosta storica e cascate di Lillaz nel Parco del Gran Paradiso

Descrizione

Alla scoperta di Aosta, città dal fascino millenario.

Con le scuole primarie visiteremo "la piccola Roma delle Alpi", partendo dall'arco di Augusto, passando per la Porta Praetoria fino al teatro Romano.

Con le scuole secondarie, faremo un affascinante percorso tra castelli e architetture medievali.

Nella natura incontaminata del Parco del Gran Paradiso potremo goderci un entusiasmante trekking (con gradi di difficoltà differenziati per età) ed ammirare le magiche cascate di Lillaz.

Una gita adatta a tutti, modulabile su uno o più giorni con itinerari e didattiche personalizzabili. Per gite con pernotto possibilità di visitare l'osservatorio astronomico di Nus.

Tutti gli spostamenti vengono effettuati con l'assistenza delle nostre guide.

LUOGHI
Aosta e Parco Nazionale del Gran Paradiso

DURATA
1 o più giorni (con pernotto in ostello)

PER CHI
Primaria (classi 4ª e 5ª) secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Da marzo a novembre

LAB

È possibile abbinare laboratori didattici e/o attività particolari.

OUTDOOR EXPERIENCE

Scopri l'offerta completa sul sito internet

voi scegliete l'attività... a tutto il resto pensiamo noi

ORIENTEERING

CLASS BUILDING

BUSHCRAFT

LA BOSCOVIA

ESCURSIONI E ORIENTEERING
Strategia, fiato, regole, divertimento, rispetto

SOCIALIZZAZIONE E CONOSCENZA
Giochiamo per imparare chi siamo, il gruppo è molto di più della somma dei suoi componenti

AVVENTURA E MANUALITÁ
Spegni la consolle e vieni a fare sul serio

PSICOMOTRICITÁ E DIVERTIMENTO
Percorsi tra gli alberi per scoiattoli di ogni età

OUTDOOR EXPERIENCE

UNACASASULLALBERO.NET

SPECIALE

ORIENTEERING 14 CAMPI!

Strategia, fiato, regole, divertimento, rispetto

I nostri 14 campi si trovano in Lombardia tra le provincie di Milano, Monza e Brianza, Como, Lecco e Varese

"Imparare a perdersi" per conoscere lo spazio che ci circonda e gli strumenti per esplorarlo.
Entrare in contatto con la natura in modo formativo, pratico, educativo e divertente.
Scoprire che le gambe non servono se non si usa il cervello.

Descrizione
Attività di movimento che consiste nella ricerca di punti sparsi sul territorio (lanterne) utilizzando mappa e bussola.
Proponiamo ai ragazzi una disciplina sportiva adattata alle loro competenze, capacità e preparazione fisica e intellettiva.
Sul campo impareranno a risolvere problemi, compiere scelte responsabili, rispettare i tempi assegnati, pianificare una strategia ma soprattutto lavorare in squadra.

Abbiamo costruito i nostri campi in parchi cittadini o nei boschi dove i ragazzi si sentiranno "liberi" di muoversi, perdersi...esprimersi.

L'Orienteering è l'attività ideale per entrare in contatto con la natura in modo formativo, pratico ed educativo... ma soprattutto divertente!

La difficoltà sarà tarata in base all'età dei partecipanti.
L'attività è disponibile anche per il corpo insegnanti!

LUOGHI
I nostri campi

DURATA
2,5 ore
(esclusi spostamenti)

PER CHI
Primaria (classi 3ª, 4ª e 5ª)
secondaria di 1º e 2º grado

PERIODO
Tutto l'anno

TRENO O METRO
I nostri campi sono sempre raggiungibili con mezzi pubblici

SPECIALE

CLASS BUILDING

Giochiamo per conoscerci meglio
e per imparare chi siamo,
perchè il gruppo è molto di più
della semplice somma dei suoi componenti

Obiettivi
La formazione di un gruppo di alunni coeso, collaborativo e affiatato.

Descrizione
È un lavoro di team building impostato su giochi a squadre.
Prevede una serie di prove da superare usando sia la testa sia il proprio corpo.
Le prove stimolano la cooperazione e il gioco di squadra con l'obiettivo ultimo di creare una classe affiatata di amici.

Si svolge all'aperto nel giardino della scuola o nel parco più vicino.

In caso di maltempo, può essere svolto nella palestra della scuola.

Provalo gratuitamente con il corpo docenti della tua scuola.

LUOGHI
Giardino della scuola
o parco più vicino

DURATA
3 ore, esclusi spostamenti

PER CHI
Per tutti:
la difficoltà sarà tarata
sull'età dei partecipanti

PERIODO
Tutto l'anno

SPECIALE

BUSHCRAFT

Spegni la consolle
e vieni a fare sul serio

Obiettivi
Imparare col gioco alcune tecniche base di sopravvivenza.

Descrizione
Esplorazione con le tecniche dell'orienteering.
Manualità: spago, bastoni, seghetto e altri strumenti per costruire.
Ingegno e intuizione per portare a termine le missioni e sbloccare le risorse.
Ricostruzione della storia delle scoperte preistoriche e attrezzatura moderna.

Oltre la realtà virtuale, una vera avventura che si concluderà con le mani sporche!

LUOGHI
Giardino della scuola
o parco più vicino

DURATA
Mezza giornata o giornata intera

PER CHI
La difficoltà sarà tarata in base all'età dei partecipanti:
primaria (classi 3ª, 4ª e 5ª)
secondaria di 1° e 2° grado

PERIODO
Tutto l'anno

SPECIALE

LA BOSCOVIA

Percorsi tra gli alberi per scoiattoli di ogni età

Obiettivi
Stimolare la forza, la concentrazione e l'equilibrio imparando a giocare tra e su gli alberi.

Descrizione
Percorsi sospesi nel giardino della scuola, al parco o in gita, per giocare, dondolare, arrampicarsi, abbracciare e riconoscere gli alberi. Slackline, ponti tibetani, altalene, funi e carrucole a pochi centimetri da terra.

Manualità: migliorare la propriocezione, imparare alcuni nodi fondamentali, superare i propri limiti e paure a stretto strettissimo contatto con gli alberi.

Difficoltà e lunghezza tarate in base alle età dei partecipanti che saranno coinvolti anche nella costruzione dei percorsi.

LUOGHI
Giardino della scuola o parco più vicino

DURATA
2 ore

PER CHI
La difficoltà sarà tarata in base all'età dei partecipanti: dalla materna alla primaria

PERIODO
Tutto l'anno

APPUNTI

UNA CASA SULL'ALBERO

Seguire un sentiero sapendo esattamente dove siamo o ricordarsi sempre di spegnere la luce; distinguere una cinciallegra da un fringuello o capire da dove arriva una bottiglia di plastica; trovare le radici di un foglio di carta o conoscere le fonti inesauribili di energia che il nostro pianeta è in grado di offrire.

Per noi, tutto questo è Educazione Ambientale.

Un proverbio Masai ci ricorda di "trattare bene la terra su cui viviamo perché essa non ci è stata donata dai nostri padri ma ci è stata prestata dai nostri figli".
Ma, per imparare a rispettare l'Ambiente che ci ospita, dobbiamo innanzitutto sapere com'è fatto, come funziona e quali sono le conseguenze del nostro passaggio.

Edward Lorenz si chiedeva se il batter d'ali di una farfalla in Brasile potesse provocare un tornado in Texas. Noi non sappiamo se, scientificamente, la risposta corretta sia si o no ma siamo convinti che ogni nostro gesto dovrebbe essere un gesto delicato.
E chi sa essere più delicato dei bambini, di coloro ai quali dobbiamo restituire questa Terra?
Noi di Una casa sull'albero crediamo che ogni bambino debba scoprire e possa comprendere il motivo e l'importanza della sua delicatezza.

LE NOSTRE PROPOSTE

Ogni attività è personalizzabile per tipologia e durata, in base alle necessità delle singole realtà scolastiche e all'età dei ragazzi.

Incontri con gli esperti e momenti di gioco, didattica in classe e uscite sul campo: ogni nostra proposta prevede differenti momenti che si diversificano per contesto, linguaggi e strumenti.

Cartografia e orientamento, etologia cittadina, energie rinnovabili, eco-sostenibilità, consumo consapevole e ciclo dei rifiuti, sono solo alcuni degli argomenti di cui ci occupiamo.

DUE PAROLE SU DI NOI

Una casa sull'albero raccoglie le esperienze di un gruppo di professionisti che da molti anni si occupano di educazione ambientale e progettazione ludico-didattica.

Le nostre guide sul campo sono Guide Ambientali Escursionistiche riconosciute da AIGAE e regolarmente associate.

UNACASASULLALBERO.NET

351.702 42 19
(anche WhatsApp)
info@unacasasullalbero.net