

un catalogo pieno di idee
per le scuole di tutti i gradi



UNA CASA SULL'ALBERO

percorsi, laboratori, progetti
di Educazione Ambientale

PROGETTI &
LABORATORI



UNA CASA SULL'ALBERO

Seguire un sentiero sapendo esattamente dove siamo o ricordarsi sempre di spegnere la luce; distinguere una cinciallegra da un fringuello o capire da dove arriva una bottiglia di plastica; trovare le radici di un foglio di carta o conoscere le fonti inesauribili di energia che il nostro pianeta è in grado di offrire.

Per noi, tutto questo è Educazione Ambientale.

Un proverbio Masai ci ricorda di “trattare bene la terra su cui viviamo perché essa non ci è stata donata dai nostri padri ma ci è stata prestata dai nostri figli”.

Ma, per imparare a rispettare l'Ambiente che ci ospita, dobbiamo innanzitutto sapere com'è fatto, come funziona e quali sono le conseguenze del nostro passaggio.

Edward Lorenz si chiedeva se il batter d'ali di una farfalla in Brasile potesse provocare un tornado in Texas. Noi non sappiamo se, scientificamente, la risposta corretta sia sì o no ma siamo convinti che ogni nostro gesto dovrebbe essere un gesto delicato. E chi sa essere più delicato dei bambini, di coloro ai quali dobbiamo restituire questa Terra?

Noi di Una casa sull'albero crediamo che ogni bambino debba scoprire e possa comprendere il motivo e l'importanza della sua delicatezza.



LE NOSTRE PROPOSTE

Incontri con gli esperti e momenti di gioco, didattica in classe e uscite sul campo: ogni nostra proposta prevede differenti momenti che si diversificano per contesto, linguaggi e strumenti.

Ogni attività è personalizzabile per tipologia e durata, in base alle necessità delle singole realtà scolastiche e all'età dei ragazzi.

Cartografia e orientamento, etologia cittadina, energie rinnovabili, eco-sostenibilità, consumo consapevole e ciclo dei rifiuti, sono solo alcuni degli argomenti di cui ci occupiamo.



DUE PAROLE SU DI NOI



Una casa sull'albero raccoglie le esperienze di un gruppo di professionisti che da molti anni si occupano di educazione ambientale e progettazione ludico-didattica.

Le nostre guide sul campo sono Guide Ambientali Escursionistiche riconosciute da AIGAE e regolarmente associate.

PROGETTI &
LABORATORI



UNACASASULLALBERO.NET

IL MIO ALBERO

PER CRESCERE CON GLI ALBERI

Laboratorio per conoscere e riconoscere gli alberi



UN ANNO, COME VOLA (UN PASTO AL VOLO & TRA I RAMI)

PER VOLARE A SCUOLA

Percorso di etologia cittadina



RIPRENDIAMOCI LE MEZZE STAGIONI

PER NON PERDERE (IL) TEMPO

Percorso sul ciclo delle stagioni



PIANTIAMOLA

PERCHÉ LE VERDURE NON CRESCONO IN FRIGORIFERO

Percorso di agricoltura scolastica



PER DI QUA

PER IMPARARE A... PERDERSI!

Laboratorio di orienteering e cartografia



MI RICICLO

PER NON BUTTARSI VIA...

Percorso sulle 3R: riduco, riutilizzo, riciclo



RICAVIAMO

DA PROBLEMA A RISORSA

Progetto di geologia e ripristino ambientale



**sul nostro sito
ce ne sono
molte altre**

**PROGETTI &
LABORATORI**



UNACASASULLALBERO.NET



PER CONOSCERE E RICONOCERE GLI ALBERI

*Il momento migliore per piantare un albero era vent'anni fa.
Il secondo momento migliore è adesso.*



Obiettivi

Appassionare i ragazzi al mondo degli alberi tramite un laboratorio didattico su misura, una passeggiata nel bosco e un percorso avventura sugli alberi.

Descrizione

A scuola parleremo di impollinazione, germinazione e crescita di una pianta e scopriremo le caratteristiche dei diversi tipi di semi.

Durante il laboratorio, in piccoli vasi, semineremo i grandi alberi autoctoni della pianura lombarda.

L'uscita didattica ci permetterà di prendere confidenza con gli alberi, osservandoli in tutte le loro parti dal basso all'alto e viceversa.

Uscita didattica "ACERO"

Una passeggiata alla scoperta dei segreti e delle curiosità sugli alberi. Cammineremo tra diversi paesaggi (prato, bosco, lago) fermandoci ad osservare, toccare e sentire.

Uscita didattica "FAGGIO"

Una passeggiata nella faggeta alla scoperta di quante forme può assumere un albero e di quali sono le sue parti fondamentali. E poi, tutti sul percorso di abilità sospeso, che si sviluppa tra tronchi, passerelle di legno, ponti nepalesi e liane che collegano un albero all'altro.

LUOGHI

Acero:
località a scelta
Faggio:
Pian dei Resinelli

DURATA

3 ore di lezione in classe
Acero: 3-4 ore
Faggio: tutto il giorno

PER CHI

Scuola materna
1° e 2° primaria

PERIODO

da marzo a ottobre





ETOLOGIA CITTADINA

Nelle nostre città sempre più antropizzate gli spazi verdi e tranquilli sono sempre più rari. E nel periodo invernale gli uccelli cittadini faticano sempre più a trovare un po' di cibo.



Obiettivi

Il laboratorio avvicina i bambini al mondo dell'avifauna e li rende protagonisti e partecipi del ciclo naturale delle stagioni, coinvolgendoli nella costruzione, nel rifornimento e nel monitoraggio di una comoda mangiatoia per gli uccellini svernanti e stanziali di città.

Descrizione

Il percorso didattico si svolge in classe e nel giardino della scuola.

Tra i banchi scopriremo caratteristiche e curiosità sugli uccelli e sulle loro abitudini alimentari; costruiremo una mangiatoia in legno decorata con materiali ecologici portati da casa.

In giardino, come esperti birdwatcher cittadini, impareremo con partecipazione ad alimentare le specie selvatiche imparando a riconoscerle.

Lavoreremo in gruppo dividendoci compiti e responsabilità.

LUOGHI

in classe
e nel giardino della scuola

DURATA

5 ore di lezioni in classe,
divise in tre appuntamenti

PER CHI

dalla prima primaria
in poi

PERIODO

da ottobre a marzo





ETOLOGIA CITTADINA

Le nostre città sempre più rumorose e frenetiche lasciano poco spazio alla natura e ai suoi abitanti. Eppure, intorno a noi c'è ancora molto da scoprire. Dobbiamo solo fermarci ad osservare...



Obiettivi

Il laboratorio avvicina i bambini al mondo dell'avifauna e li rende protagonisti e partecipi del ciclo naturale delle stagioni, coinvolgendoli nella costruzione e nel monitoraggio di una casetta nido per gli uccellini stanziali di città.

Descrizione

Il percorso didattico si svolge in classe e nel giardino della scuola.

Tra i banchi scopriremo caratteristiche e curiosità sugli uccelli e sulle loro abitudini di vita; costruiremo una casetta nido decorata con materiali ecologici portati da casa.

In giardino, come esperti birdwatcher cittadini, impareremo con pazienza a osservare i ritmi delle stagioni, a rispettare i piccoli ospiti del nido senza alterare il naturale corso degli eventi

Lavoreremo in gruppo dividendoci compiti e responsabilità.

LUOGHI

in classe e nel giardino della scuola

DURATA

5 ore di lezioni in classe, divise in tre appuntamenti

PER CHI

dalla prima primaria in poi

PERIODO

da febbraio a maggio





IL CICLO DELLE STAGIONI

*Fragole a dicembre e pesche tutto l'anno:
fare la spesa non ci insegna più
qual è la stagione giusta per ogni cosa
né ad aspettare il naturale ciclo della vita.*



Obiettivi

Il laboratorio, studiato per i più piccoli, illustra il ciclo delle stagioni e svela i segreti e le caratteristiche di ognuna. Una serie di attività da svolgere in autonomia con la propria classe consentiranno agli insegnanti di realizzare un lavoro "lungo un anno".

Descrizione

Vedere l'autunno, sentire l'inverno e assaggiare la primavera. Imparare lo scorrere del tempo a "vestire" la terra in base alle stagioni. Giochi, attività didattiche in classe e passeggiate nel parco cittadino ci aiuteranno a scoprire il senso delle stagioni. Senza dimenticare l'approccio scientifico, scopriremo perché - al ritorno dalle vacanze - la terra si prepara per un lungo letargo, impareremo a leggere il caldo e il freddo e a guardare in alto.

Al termine di questo percorso avremo una fotografia complessiva di come cambia il nostro mondo e noi stessi con il trascorrere del tempo e l'avvicinarsi delle stagioni.

Le lezioni ludico-didattiche in classe saranno propedeutiche alle uscite sul campo.

LUOGHI

in classe e nel parco idoneo più vicino, raggiungibile a piedi o con i mezzi pubblici

DURATA

4-5 ore in classe
in 4 incontri

6 ore di uscite didattiche*
in 3 incontri

PER CHI

prima e seconda primaria

PERIODO

da ottobre a giugno

*inclusi spostamenti





AGRICOLTURA SCOLASTICA

*“Mangia più frutta e verdura
chi sa come è fatto un orto”*

*dall'articolo: “Health Promotion Practice”
della University of Texas School of Public Health di Austin).*



Obiettivi

Creare e gestire un orto, prima in classe e poi nel giardino della scuola. Non limitarsi a veder crescere le piantine e prendersi cura di loro ma, per esempio, conoscere il ruolo degli insetti nel ciclo riproduttivo, imparare come un seme darà origine a un frutto e applicare a 360° il concetto di “chilometri zero”.

Descrizione

Oggi più che mai è importante parlare di educazione ambientale. Infatti, anche la scuola pubblica prevede il suo inserimento nei programmi didattici, a partire dalla scuola dell'obbligo. Ma l'elemento centrale di un progetto che voglia insegnare è “il fare” e l'educazione ambientale “si fa” nell'ambiente esterno. Naturalmente, l'esperienza diretta è fondamentale in questo come in qualsiasi altro approccio educativo e didattico. In quest'ottica, le aree verdi dei plessi scolastici devono e possono essere considerate non solo come spazi

ricreativi e ornamentali ma come straordinarie risorse didattiche. Da qui, l'idea di utilizzare il giardino scolastico come orto per la coltivazione di piccoli frutti e di verdure. Avvicineremo così gli studenti al mondo dell'agronomia e dell'orticoltura. Capiremo come germoglia un seme, come si curano le pianticelle e soprattutto impareremo ad aspettare. La soddisfazione di mangiare quanto da noi prodotto sarà incalcolabile. Il percorso prevede lezioni teoriche in classe e attività pratiche sia in classe sia all'aperto.

LUOGHI

in classe e nel giardino della scuola e gita facoltativa agli orti cittadini.

DURATA

7 ore di lezione in classe e sul campo, in 4 incontri.

PER CHI

dalla seconda primaria in poi.

PERIODO

da gennaio a maggio.



CARTOGRAFIA E ORIENTAMENTO

In una realtà cittadina in cui i ragazzi hanno poche possibilità di muoversi autonomamente, “Per di qua!” offre l’opportunità di sviluppare la capacità di spostarsi con occhio critico dando il giusto valore ai dettagli.



Obiettivi

“Imparare a perdersi” per conoscere lo spazio che ci circonda e gli strumenti per esplorarlo.

Descrizione

È un percorso ludico-didattico che si svolge sia in classe sia all’aperto. In classe apprenderemo le nozioni di base per leggere e costruire una mappa (punti cardinali, legenda, scala, ecc.).

Sul campo impareremo a risolvere problemi, compiere scelte responsabili, rispettare i tempi assegnati, pianificare una strategia ma soprattutto lavorare in squadra.

I nostri campi

Parco Nord
Bresso (MI)
Oasi dei Gelsi
Paderno Dugnano (MI)
Parco Lago Nord
Paderno Dugnano (MI)
Bosco delle Querce
Seveso (MB)
Bosco Urbano
Lissone (MB)

Prim’Alpe
Canzo (CO)
Pian Sciresa
Parco del Monte Barro (LC)
Parco Ticino
Ex-Dogana Austroungarica (VA)
Parco Ticino
Cascina Monte Diviso, Gallarate (VA)
Parco Agricolo del Ticinello
Milano (MI)

LUOGHI

In classe e in uno dei nostri campi attrezzati.

DURATA

1 ora di lezione in classe,
3 ore sul campo

PER CHI

dalla terza primaria in poi

PERIODO

da marzo a novembre.





LE 3R: RIDUCO RIUTILIZZO, RICICLO

Una corretta gestione dei rifiuti non è un obbligo ma una pratica naturale che fa parte del quotidiano (come lavarsi i denti, curare il cane e praticare sport). Impareremo a consumare meno e consumare meglio.



Obiettivi

Creare la convinzione di essere parte di un unico ecosistema in cui le nostre scelte pesano sulla vita di tutti, della comunità. Non ci limiteremo all'enunciazione di buoni propositi ma trasmetteremo il piacere di essere parte attiva di un sistema che può e deve cambiare.

Descrizione

Il percorso prevede lezioni teoriche in classe e attività pratiche sia in classe sia all'aperto (a seconda della stagione).

I concetti di riuso e di recupero avranno una centralità rispetto al riciclo per educare lo studente a prendere decisioni consapevoli anche nella scelta di acquisti responsabili (meno imballaggi, materiali il più possibile riutilizzabili, spese solo necessarie e non superflue).

Lo studente imparerà cos'è il ciclo di vita di un materiale, prodotto, gioco, alimento e quanto pesa sull'ambiente e sulla comunità una scelta rispetto ad un'altra.

Impareremo a scegliere, consapevoli che ogni nostra scelta avrà un impatto diverso rispetto ad un'altra. Infine, lavoreremo nel e sul territorio. Seguiremo la raccolta differenziata nel nostro quartiere (diversa in base all'ubicazione della scuola), scopriremo dove vanno a finire i nostri rifiuti e cosa possiamo fare per aiutare il nostro Comune nella corretta gestione del "problema" e della "risorsa" rifiuto.

L'attività si potrà concludere con i giochi delle "Ricicliadi", il laboratorio creativo "RiciclArti" (per i più piccoli) o una gita presso un impianto di recupero dei rifiuti.

LUOGHI
in classe
e gita opzionale

DURATA
tarata in base alle
esigenze

PER CHI
primaria e secondaria

PERIODO
tutto l'anno scolastico



RICAVIAMO: DA PROBLEMA A RISORSA

*Non si può prendere dalla Terra quello di cui abbiamo bisogno
senza pensare a come e quando saldare il debito.
Cave e parchi, un connubio possibile.*



Obiettivi

Sensibilizzare gli alunni sul tema del Ripristino Ambientale quale strumento di recupero e valorizzazione del territorio attraverso argomentazioni tecnico-scientifiche e osservazioni dirette sul campo.

Descrizione

È un progetto didattico con lezioni in classe propedeutiche all'uscita didattica presso una cava oggetto di un ripristino ambientale.

Durante le lezioni verranno affrontati, tramite presentazioni digitali e altri supporti, i seguenti argomenti:

- caratterizzazione di un'attività di estrazione mineraria;
- elementi di geologia sedimentaria;
- problemi ambientali connessi all'attività estrattiva;
- ecologia, biodiversità e ripristino degli ecosistemi;
- storia ed evoluzione del sito.

L'uscita didattica guidata consentirà agli alunni di vedere quali sono i risultati ottenuti negli anni dall'attività di ripristino ambientale, confrontando cosa c'era prima, durante e al termine dell'intervento.

Frequenti saranno gli spunti per parlare di ecologia, biodiversità, ecosistemi e impatto ambientale dell'uomo.

LUOGHI

Parco Cava Nord
(PADERNO DUGNANO)

DURATA

2 o 4 ore in classe,
3 ore sul campo
esclusi spostamenti

PER CHI

scuole secondarie di
primo e secondo grado

PERIODO

tutto l'anno scolastico





le nostre GITE SCOLASTICHE

voi scegliete
dove andare
a tutto il resto
pensiamo noi

DI GAMBE
E DI BRACCIA

TREKKING E CANOA

Camminando e pagaiando sul lago
Novate Mezzola (SO)



PRESI
AL VOLO

AVIFAUNA E MIGRAZIONI

Una giornata alla stazione di inanellamento
Vizzola Ticino (VA)

SI PUÒ AGGIUNGERE UN'ATTIVITÀ DI ORIENTEERING



IL BARRO
A 365

ESCURSIONI E ORIENTEERING

Alla scoperta delle Prealpi lombarde
Monte Barro (LC)

SI PUÒ ABBINARE IL PERCORSO MANZONIANO E PERNOTTO IN RIFUGIO



VADO
E TORNO

GEOLOGIA, STORIA E NATURA

Tra lago e monti alla ricerca di massi erratici
Torno (CO)



A ZONZO
PER CANZO

ESCURSIONI E ORIENTEERING

Avventura tra gli alpeggi sotto i Corni
Canzo (CO)

SI PUÒ AGGIUNGERE LABORATORIO DIDATTICO E PERNOTTO IN RIFUGIO



FINO
AL FINALE

STORIA, MARE E NATURA

Tra gli incantevoli scorci della riviera ligure
Finale Ligure (SV)

SI PUÒ AGGIUNGERE LABORATORIO DIDATTICO



PER MARE
E PER MONTI

ESCURSIONI E NATURA

A spasso per la riviera del Levante ligure
Parco del Monte di Portofino (GE)



cerchi altro?
sul sito trovi
l'offerta
completa

PROGETTI &
LABORATORI



UNACASASULLALBERO.NET

FESTA DI FINE ANNO

*Fuori dagli schemi,
fuori dai confini,
fuori dalle restrizioni.*



*Il nostro modo di festeggiare è assolutamente diverso:
ossigena la mente ma anche i polmoni, lascia liberi di gridare, correre e saltare
ma insegna che le gambe non servono se non si usa il cervello!*

Descrizione

Dopo l'incontro con le nostre guide inizierà l'attività di orienteering in più tappe, intervallata da giochi di squadra.

Tutte le attività sono personalizzate in base all'età dei ragazzi.
La festa si svolge in uno dei nostri campi.

I nostri campi

Parco Nord
Bresso (MI)
Oasi dei Gelsi
Paderno Dugnano (MI)
Parco Lago Nord
Paderno Dugnano (MI)
Bosco delle Querce
Seveso (MB)
Bosco Urbano
Lissone (MB)

Prim'Alpe
Canzo (CO)
Pian Sciresa
Parco del Monte Barro (LC)
Parco Ticino
Ex-Dogana Austroungarica (VA)
Parco Ticino
Cascina Monte Diviso, Gallarate (VA)
Parco Agricolo del Ticinello
Milano (MI)

LUOGHI

I nostri campi
attrezzati

DURATA

2,5 ore,
esclusi spostamenti

PER CHI

primaria (classi 3^a, 4^a e 5^a)
secondaria di 1^o e 2^o grado

PERIODO

Fine anno scolastico.

la classe, non è acqua



SPECIALE

CLASS BUILDING

*Giochiamo per conoscerci meglio
e per imparare chi siamo,
perchè il gruppo è molto di più
della semplice somma dei suoi componenti.*



La formazione di un gruppo di alunni coeso, collaborativo e affiatato.

Descrizione

È un lavoro di team building impostato su giochi a squadre. Prevede una serie di prove da superare usando sia la testa sia il proprio corpo. Le prove stimolano la cooperazione e il gioco di squadra con l'obiettivo ultimo di creare una classe affiatata di amici.

Si svolge all'aperto nel giardino della scuola o nel parco più vicino.

In caso di maltempo, può essere svolto nella palestra della scuola.

LUOGHI

Giardino della scuola
o parco più vicino

DURATA

3 ore,
esclusi spostamenti

PER CHI

Per tutti:
la difficoltà sarà tarata
sull'età dei partecipanti

PERIODO

Tutto l'anno

PROGETTI &
LABORATORI



UNACASASULLALBERO.NET

ORIENTEERING

Strategia, fiato, regole, divertimento, rispetto.



*“Imparare a perdersi” per conoscere lo spazio che ci circonda e gli strumenti per esplorarlo.
Entrare in contatto con la natura in modo formativo, pratico, educativo e divertente.
Scoprire che le gambe non servono se non si usa il cervello.*

Descrizione

Proponiamo ai ragazzi una disciplina sportiva adattata alle loro competenze, capacità, preparazione fisica e intellettuale: la ricerca di punti sparsi sul territorio (lanterne) utilizzando mappa e bussola. Sul campo imparano a risolvere problemi, compiere scelte responsabili, rispettare i tempi assegnati, pianificare una strategia, ma soprattutto lavorare in squadra. Abbiamo costruito i nostri campi in parchi cittadini o nei boschi, dove i ragazzi si possano sentire liberi di muoversi ed esprimersi.

I nostri campi

Parco Nord
Bresso (MI)
Oasi dei Gelsi
Paderno Dugnano (MI)
Parco Lago Nord
Paderno Dugnano (MI)
Bosco delle Querce
Seveso (MB)
Bosco Urbano
Lissone (MB)

Prim'Alpe
Canzo (CO)
Pian Sciresa
Parco del Monte Barro (LC)
Parco Ticino
Ex-Dogana Austroungarica (VA)
Parco Ticino
Cascina Monte Diviso, Gallarate (VA)
Parco Agricolo del Ticinello
Milano (MI)

LUOGHI

I nostri campi
attrezzati

DURATA

2,5 ore,
esclusi spostamenti

PER CHI

primaria (classi 3^a, 4^a e 5^a)
secondaria di 1^o e 2^o grado

PERIODO

Tutto l'anno.



UNA CASA SULL'ALBERO

Da piccoli tutti abbiamo sognato,
progettato e, i più fortunati, costruito Una Casa sull'Albero.

Una Casa sull'Albero
è quel posto dove ogni bambino può inventare,
costruire con le proprie mani, sperimentare,
rifugiarsi all'aperto e a stretto contatto con la natura.
Questo è ciò che vogliamo dare con le nostre attività.

Non abbiamo una struttura.
Perché le nostre strutture sono un parco,
un bosco, un fiume, un angolo di verde in città.



UNACASASULLALBERO.NET

Sede amministrativa:
via Riboldi, 136 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
Enrico 340.0534366 | Mirko 333.6097619
info@unacasasullalbero.net